

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychotraumatologia	
P/P/JM/ST/B2/2.3.5			Psychotraumatology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Warsztaty	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		4 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Szymona-Palkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.szymona-palkowska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Dostarczenie studentom wiedzy związanej z psychologią traumy i metod pomocy, kształtowanie umiejętności interwencji i planowania pomocy dla osób przeżywających traumę i ich rodzin, uzyskanie umiejętności w ramach współpracy z instytucjami pomocowymi dla osób w traumie
Treści programowe:	Warsztaty: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje i pojęcia - symptomy traumy i rodzaje traum, historia badań nad traumą, PTSD. 2. Biologiczne mechanizmy traumy dziedzicznej, międzypokoleniowy przekaz traumy. 3. Trauma okresu dzieciństwa i adolescencji (wpływ traumy na rozwój osobowości, podatność na uzależnienia, społeczne konsekwencje traumy).

	<ol style="list-style-type: none"> Trauma relacyjna jako czynnik zaburzający rozwój. Neurofizjologia traumy (zaburzenia osobowości i zaburzenia psychiczne jako konsekwencje traumy, zaburzenia potraumatyczne a zaburzenia neurologiczne – diagnoza różnicowa, trauma w międzynarodowych klasyfikacjach chorób – DSM-V, ICD-11. Przemoc seksualna i nadużycie seksualne jako specyficzny rodzaj traumy, rozpoznawanie relacji kazirodzkiej, charakterystyka sprawcy przemocy seksualnej, czynniki ryzyka ofiary traumy seksualnej. Zaburzenia psychosomatyczne po traumie i ich funkcja, ból chroniczny w kontekście traumy. Rodzaje i metody pracy z ciałem jako element pracy z traumą. Przemoc domowa jako rodzaj traumy, pomoc, rodzaje interwencji, obowiązek prawny i społeczny, skutki traumy. Pierwsza konsultacja, diagnoza traumy, podstawowe mechanizmy obronne, wstępna stabilizacja pacjenta, symptomatyka „starej” traumy. Pomoc psychologiczna /interwencja kryzysowa w sytuacji tramy. Procedury postępowania w interwencji kryzysowej i psychotraumatologii . Rola osoby pomagającej, zakres relacji, kontrakt terapeutyczny, dokumentacja. Etyka i tajemnica zawodowa. Praca ze świadkiem traumy, zeznania sądowe, przygotowanie dokumentacji. Profilaktyka wypalenia pracy w interwencji.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metoda praktyczna i problemowa (m.in.: studium przypadku, symulacja, dyskusja, burza mózgów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Warsztaty: Ocenę końcową stanowi suma ocen: 20% oceny z kolokwium, 70% oceny z zadania praktycznego obejmującego zaplanowanie postępowania w zakresie pomocy psychologicznej dla osoby z doświadczeniem traumy, 10% aktywność.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zjawiska traumy psychicznej.	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Zadanie praktyczne
W2	Zna założenia i procedury postępowania w interwencji kryzysowej i psychotraumatologii	K_W09	j.w.	j.w.	Kolokwium Zadanie praktyczne
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w celu interwencji i planowania pomocy dla osób przeżywających traumę i ich rodzin oraz współpracy z instytucjami pomocowymi	K_U01	j.w.	j.w.	Zadanie praktyczne Aktywność
U2	Posiada umiejętność rozpoznawania objawów traumy oraz jej skutków w życiu społecznym.	K_U04	j.w.	j.w.	Zadanie praktyczne Aktywność
K1	Jest przygotowany do prowadzenia działań diagnozy traumy i udzielania wsparcia w sposób odpowiedzialny i zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05	j.w.	j.w.	Zadanie praktyczne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Briere J, Scott C. (2010) Podstawy terapii traumy. Warszawa: IPZ Dudek B. (2003). Zaburzenia po stresie traumatycznym. Gdańsk: GWP. ICD 11 wersja polska (2022) James Morrison (2016) DSM 5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

5. Małgorzata Dragan, Marcin Rzeszutek (2021) Z badań nad traumą psychiczną w Polsce. Książka dedykowana Profesor Mai Lis –Turlejskiej. Warszawa.
6. Nina Ogińska -Bulik (2015) Dwa oblicza traumy. Delfin
7. Rothschild B. (2014) Ciało pamięta. Tom 2 Rewolucja w terapii traumy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
8. Widera-Wysoczańska A, Kuczyńska A. (2011). Interpersonalna trauma mechanizmy i konsekwencje. Warszawa: Difin

Literatura uzupełniająca:

1. Erdinc Ozturk, Barishan Erdogan, Gorkem Derin (2021) Psychotraumatology and dissociation: A theoretical and clinical approach. INVITED REVIEW. Medicine Science;10(1):246-54
2. Andreas Maercker, Mareike Augsburger (2019) Developments in Psychotraumatology: A Conceptual, Biological, and Cultural Update. Clinical Psychology in Europe, Vol. 1(1), Article e30294, <https://doi.org/10.32872/cpe.v1i1.30294>
3. Salter A.C. (2003). Pokonywanie traumy. Poznań: Media Rodzina.
4. Ogińska-Bulik N. (2013). Pozytywne skutki doświadczeń traumatycznych czyli Kiedy łzy zamieniają się w perły. Warszawa: Difin.

Pomoce dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer, testy psychologiczne do diagnozy traumy

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h]/ 0,3 ECTS	62[h]/ 2,5 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi